

נוהל סיוע לפתיחת תארים, חטיבות ותוכניות לימודים חדשים

במוסדות להשכלה גבוהה בירושלים

1. רקע

במסגרת מימוש החלטת הממשלה מס' 1512 מיום 29.5.2022, שעניינה אישור תוכנית "לביא" לפיתוח הכלכלי של ירושלים (להלן – "החלטת הממשלה"), מעוניינת הרשות לפיתוח ירושלים (להלן – "הרשות" או "הרלי"), באמצעות פרויקט "עיר אקדמיה" (להלן – "עיר אקדמיה"), להעמיד תקציב שמטרתו לסייע למוסדות להשכלה גבוהה לפתוח בירושלים תארים, חטיבות ותוכניות לימוד חדשים.

2. המטרה

הגדלת מספר הסטודנטים הלומדים בעיר בתחומי תעשיית החדשנות הטכנולוגית, תעשיית מדעי החיים והביו-טכנולוגיה, ותעשיית הקולנוע והאנימציה.

3. הגדרות

א. "מוסד מוכר מל"ג" – מוסד שהוכר כמוסד להשכלה גבוהה לפי סעיף 9 לחוק המועצה להשכלה גבוהה, תשי"ח-1958 (להלן – "חוק המל"ג") ואשר לו קמפוס בירושלים.

ב. "מוסד להשכלה גבוהה" – מוסד אשר מתקיים בו אחד מן התנאים הבאים:

1. המוסד הינו מוסד מוכר מל"ג.

2. מוסד ללימודי תעודה, המוכר ומתוקצב על-ידי משרד התרבות והספורט, אשר לו קמפוס

בירושלים בו לומדים מעל 80 סטודנטים, ואשר התואר, החטיבה או התוכנית בגינם מבוקש

הסיוע, מבוצעים במשותף עם מוסד מוכר מל"ג.

ג. "תואר" – תוכנית לימודים רגילה לתואר מלא, ראשון או שני, במוסד מוכר מל"ג.

ד. "חטיבה" – מקבץ של 4 קורסים ומעלה הנלמדים במוסד להשכלה גבוהה, המקנים 8 נ"ז לפחות, ואשר מאוגדים כחטיבה לימודית אחת.

ה. "תוכנית" – קורס אחד או יותר הנלמדים במוסד להשכלה גבוהה, המקנה/מקנים לפחות 4 נ"ז, ואשר מאוגדים כתוכנית לימודים אחת.

ו. "סטודנט" – מי שנרשם ללימודים במוסד להשכלה גבוהה לשם לימודים בתואר, בחטיבה או בתוכנית הלימודים החדשים שבגינם הגיש המוסד את הבקשה לסיוע.

ז. "הוועדה המאשרת" או "הוועדה" – ועדה אשר תדון בבקשות לסיוע ותאשרן בהתאם להוראות נוהל זה, ואשר חבריה יהיו מנהל הרשות או מי שיוסמך על ידו, סמנכ"ל הכספים של הרשות או חשבת הרשות, מנהל פיתוח עסקי של הרשות, היועץ המשפטי לרשות וכן ונציג מאגף התכנון בות"ת אשר ישמש כמשקיף. הוועדה רשאית להסתייע ביועצים חיצוניים נוספים, ככל הנדרש.

ח. "המסגרת התקציבית" – סך התקציב הממשלתי שיוקצה לסיוע לפי נוהל זה.

4. דרכי פעולה

א. סך הסיוע הכספי שיועמד לכלל המבקשים שיאושרו כזכאים על ידי הוועדה המאשרת בהתאם לקול קורא זה, לא יעלה על 1,436,415 ₪.

הסיוע יינתן בגין הוצאות הקמה ותפעול חד פעמיות הנדרשות במישרין להקמת התואר, החטיבה או התוכנית, כגון רכישת ציוד, בניית תכני לימוד, התאמת תשתיות, תוכניות שיווק ופעילויות נלוות שיאושרו על ידי ועדת המענקים (להלן – "הוצאות מוכרות"). בשלב בחינת הבקשות הוועדה תקבע, על פי שיקול דעתה המוחלט, האם ההוצאות שהוגשו מהוות הוצאות מוכרות, שהמוסד יהיה זכאי לסיוע בגינן.

5. תוקף

- א. הוראות נוהל אלו תחולנה על בקשות שתוגשנה החל מיום 18.2.2024 ועד ליום 18.4.2024, בכפוף למסגרת התקציבית (להלן: "תקופת ההגשה").
- ב. הבקשות תיבחנה בהתאם לאמות מידה מקצועיות כמפורט בסעיף 8 להלן, בכפוף למסגרת התקציבית המפורטת בסעיף 4 לעיל.
- ג. לאחר שהוועדה המאשרת תשלים את תהליך בחינת הבקשות, יימסרו הודעות לכל המוסדות הפונים, ובהן ההחלטה הנוגעת לכל בקשה, לרבות פירוט של גובה הסיוע המאושר, במקרים הרלוונטיים.

6. תנאי הסף להגשת בקשה

- מוסד להשכלה גבוהה, כהגדרתו לעיל, רשאי להגיש בקשה בכפוף לעמידתו **בכל התנאים הבאים**:
- א. התואר, החטיבה או התוכנית בגינם מבוקש הסיוע הינם עבור תואר ראשון או תואר שני המתוכננים לפעול בירושלים באחד מהתחומים המפורטים בנספח א' להלן.
 - ב. התואר, החטיבה או התוכנית בגינם מבוקש הסיוע אינם נלמדים במוסד במועד הגשת הבקשה.
 - ג. התואר, החטיבה או התוכנית מתוכננים להיפתח בשנת הלימודים הקרובה למועד הגשת הבקשה, או זו שלאחריה, והם יתקיימו בירושלים, וכן כל הפעילות הנלווית אליהם.
 - ד. במידה והתואר, החטיבה או התוכנית טעונים אישור המל"ג, הגשת הבקשה לסיוע תבוצע רק לאחר קבלת החלטת המל"ג בעניינם.
 - ה. במקרה של תואר, חטיבה או תוכנית המיועדים ללימודי תואר בוגר (תואר ראשון) – הם מיועדים ל-20 סטודנטים בשנה לפחות, ובמקרה של תואר, חטיבה או תוכנית המיועדים ללימודי תואר מוסמך (תואר שני) – הם מיועדים ל-10 סטודנטים בשנה לפחות.
 - ו. המוסד המבקש להגיש בקשה על פי נוהל זה ידרש להוכיח כי הוא משתתף בתוכנית קורסים משותפים של עיר אקדמיה, וכי הוא מקבל סטודנטים של מוסדות אחרים על פי תוכנית זו.

7. אופן הגשת הבקשה

- א. מוסד להשכלה גבוהה העומד בתנאי הזכאות, רשאי להגיש בקשה הכוללת הצהרה על כוונתו לפתוח תואר, תכנית או חטיבה העונים על תנאי הנוהל. בקשתו לרשות תוגש באמצעות טפסי הבקשה באתר האינטרנט של הרשות (<https://www.jda.gov.il>). לטופסי הבקשה המלאים יצורפו המסמכים הבאים:
 1. הצהרת המוסד בגין התקציב הנדרש להקמת התואר, התוכנית או החטיבה:
 - אומדן עלויות מפורט של הקמת התואר, התוכנית או החטיבה.
 - סכום הסיוע המבוקש על ידי המוסד בגין הוצאות מוכרות (בשקלים).
 - הערכה מפורטת של סוג וגובה ההוצאות המוכרות, אשר בגינן מבקש המוסד סיוע.
 2. הצהרה על עמידה בכל אחד מתנאי הסף שלעיל. ההצהרה תהא חתומה בידי נשיא או ראש המוסד להשכלה גבוהה.
 3. אסמכתאות להוכחת עמידה בתנאי הסף, לרבות החלטת המל"ג כמפורט בסעיף 3(ה) לעיל (במידה ונדרש).
 4. מידע על התחום האקדמי בו תתקיים התוכנית ופירוט של התואר, החטיבה או התוכנית.
 5. תיאור התואר, החטיבה או התוכנית, אשר יכלול רקע כללי וראשי פרקים של נושאי הלימוד.
 6. תיאור הרקע של המוסד בתחום האמור.
 7. רקע אודות מובילי התואר, החטיבה או התוכנית מטעם המוסד.
 8. אוכלוסיית היעד הפוטנציאלית וצפי ביקוש.

9. פירוט התשתית האקדמית להוראת התואר, החטיבה או התוכנית; מרצים, ספריות, מעבדות, חדרי לימוד וכד'.
10. פירוט לגבי אופי ואופן שיתוף הפעולה של התואר, החטיבה או התוכנית עם התעשייה בירושלים, כולל פירוט של החברות / הגופים / המרצים עמם מבוצע שיתוף הפעולה ואנשי הקשר מטעמם המובילים את הפרויקט. פרט לתארים מלאים בשפה האנגלית במדעי החברה והמדעים המדויקים.
11. פירוט לגבי יעדי התוכנית לשנים הבאות, לרבות כיצד התוכנית מתוכננת להתקיים לאחר שלבי ההקמה.
12. הצהרות ואסמכתאות מפורטות בהתייחס לאמות המידה שבסעיף 8 להלן.
13. לוח זמנים מפורט להקמת התואר, החטיבה או התוכנית.
14. הצהרה חתומה בידי מורשי החתימה של המוסד ומאושרת בידי עו"ד, בנוגע למקורות המימון העצמיים של המוסד, לרבות שיעור ההון שכבר גויס לטובת הפרויקט.
15. כל מסמך רלבנטי נוסף לעניין נוהל זה.

8. אמות מידה לזכאות לסיוע

ניקוד מקסימלי כללי	פירוט אמות המידה	קריטריון
50	ציון גבוה יותר יינתן ככל שרמת המעורבות של התעשייה תהיה גבוהה יותר, הן בקביעת התכנים, הן בהעברתם והן בקשר המוכח שיווצר בעקבות התואר, החטיבה או התוכנית עם הסטודנטים והמוסד.	1. איכות התואר, החטיבה או התוכנית בכל הנוגע לשיתוף הפעולה עם התעשייה (דוגמת העברת תכנים, התמחויות, פרויקטי גמר בתעשייה וכדו') ואיכות החשיפה והקשר הנוצר בעקבות כך בין המוסד האקדמי והסטודנטים לחברות הרלוונטיות בתעשייה.
20	ציון גבוה יותר יינתן ככל שהמוסד יוכיח כי תחום הלימודים המוצע מבוסס על צורך קיים של הון אנושי מהתעשייה עתירת הידע בירושלים או שתחום הלימודים המוצע יאפשר משיכה של חברות חדשות לעיר ופיתוח של תחומי ידע חדשים	2. חשיבות תחום הלימוד לפיתוח תעשיית ההייטק, הביו או תוכן ממוחשב בעיר, ויכולת הבוגרים להשתלב בתחומים אלו עם סיום לימודיהם.
10	ציון גבוה יותר יינתן עבור תארים, חטיבות או תוכניות ייחודיות בארץ. חצי מהציון יינתן עבור תארים, חטיבות או תוכניות אשר ייחודיות בירושלים.	3. התואר, חטיבה/התוכנית משקפים תמהיל שהינו ייחודי בארץ או שאינם נלמדים בירושלים (במידה שהתואר, חטיבה/התוכנית נלמדים בארץ).
5	ציון גבוה יותר יינתן למוסדות אשר יבססו את צפי מספר הסטודנטים העתידי על מחקר שוק או ניסיון קודם בתואר, חטיבה או תוכנית דומה.	4. הביקוש הצפוי ללימודים בתואר, החטיבה או התוכנית, מידת האטרקטיביות שלהם לתלמידים ופוטנציאל הגידול במספר התלמידים בחמש השנים הקרובות.
5	עד 3 נקודות יינתנו למוסדות אשר יוכיחו כי בתפוסה של 80% מהתכנון התוכנית הינה רווחית או שאינה הפסדית. עד 2 נק' נוספות יינתנו לתוכניות אשר ילמדו בשפה האנגלית.	5. פוטנציאל התואר, חטיבה או התוכנית להפוך לברי-קיימא בתוך שנתיים מרגע ההקמה, ויכולת הפיכת התוכנית בעתיד לתוכנית בינלאומית הנלמדת בשפה האנגלית (במידה ונלמדת בעברית)
10	ציון גבוה יותר יינתן למוסדות אשר תהיינה הלימה בין התשתיות המוצעות לבין הצרכים הנדרשים ללימוד וכן	6. רמת התוכן, תשתיות הלימוד, מוביליות הקורס והיכולת של המוסד לקיים תואר, חטיבה או

תוכנית כמוצע על ידו וכן התרשמות כללית אחרת.	בהתאם לוותק והניסיון הפדגוגי והתעשייתי של מובילי התואר, החטיבה או התוכנית.
---	--

9. הליך בחינת הבקשות

א. שלב א' – בדיקת עמידה בתנאי הזכאות

בחלוף המועד האחרון להגשת בקשות, הוועדה המאשרת תתכנס לבחינת הבקשות לסיוע על-פי נוהל זה, כדלקמן:

1. בדיקת כל מסמכי ההצעה וצרופותיה, בהתאם לתנאי הנוהל.
2. בדיקת עמידה בכל תנאי הסף, כמפורט בסעיף 6 לעיל. מובהר כי בקשה אשר לא עומדת בתנאים תיפסל על הסף ולא תיבחן כלל.
3. הוועדה רשאית לפנות למבקש ולכלל צד שלישי לקבלת מידע נוסף, הבהרות והשלמות, בכתב או בע"פ, לפי שיקול דעתה הבלעדי.

ב. שלב ב' – ניקוד האיכות

1. בקשות אשר יעמדו בכל התנאים שלעיל, יבחנו על ידי הוועדה, בהתאם לאמות המידה ולניקוד המפורטים בסעיף שגיאה! מקור ההפניה לא נמצא. לעיל. במסגרת בחינת הבקשות, תעניק הוועדה לבקשות ניקוד ביחס לכל אחת מאמות המידה כאמור, ותשקלל את הניקוד הכולל שניתן לכל בקשה בנפרד (להלן - "ציון האיכות הסופי").
2. בקשה אשר ציון האיכות הסופי שלה יהיה נמוך מ- 75% תיפסל בשלב זה ולא תהיה זכאית לכל סיוע לפי נוהל זה. בקשות אשר ציון האיכות הסופי שלהן עומד על 75% ומעלה יעברו לשלב קביעת גובה הסיוע אשר להן זכאיות.
3. יובהר, כי לצורך קביעת גובה הסיוע, תתבסס הוועדה על המסמכים והאישורים שהוצגו לה בשלב הגשת הבקשה.

ג. שלב ג' – שלב קביעת גובה הסיוע

גובה הסיוע שיינתן לבקשות הזוכות ייקבע על פי החישוב שלהלן:

גובה הסיוע	ציון האיכות הסופי
המוסד יהיה זכאי לסיוע בהיקף של עד 75% מגובה בקשתו, ביחס להוצאות שהוכרו כהוצאות מוכרות (ובכפוף לרף העליון הקבוע בסעיף 4 לעיל).	בין 76%-ל-90%
המוסד יהיה זכאי לסיוע בהיקף של עד 100% מגובה בקשתו, ביחס להוצאות שהוכרו כהוצאות מוכרות (ובכפוף לרף העליון הקבוע בסעיף 4 לעיל).	בין 91%-ל-100%

1. גובה הסיוע המדויק לכל בקשה ובקשה ייקבע על ידי הוועדה המאשרת בכפוף לרף העליון הקבוע בסעיף 4 לעיל, בהתבסס על ציון האיכות הסופי (להלן - "גובה הסיוע המאושר"). יובהר כי לצורך קביעת גובה הסיוע תתייחס הוועדה המאשרת לאומדן העלויות שהוצג לה במסגרת הבקשות ולהוצאות שהוכרו על ידה כהוצאות מוכרות. ואולם יובהר כי סכום הסיוע הסופי בפועל ייקבע בהתאם לעלות ההוצאות המוכרות כפי שתהיינה בפועל.
2. בכל מקרה גובה הסיוע המאושר לא יעלה על הסך המרבי המפורט בסעיף 4 לעיל (כאשר הסכום הסופי ייקבע בהתאם לביצוע בפועל, כאמור לעיל).
3. הליך בחינת ההצעות יבוצע על ידי הוועדה המאשרת, בהתבסס על ההצהרות והאסמכתאות שהגיש המוסד.

4. הוועדה תהיה רשאית לדרוש מהמוסד מגיש הבקשה את הצגת הבקשה בפניה או מתן מענה על שאלות והבהרות נוספות, ככל שתמצא לנכון.
5. החלטותיה של הוועדה יהיו מנומקות ויתועדו בפרוטוקול.

10. אופן תשלום המענק

- א. הסיוע שיינתן למוסד להשכלה גבוהה בגין הוצאות מוכרות לא יעלה על הסכום המירבי המפורט להלן (בכפוף למגבלת התקציב כמפורט בסעיף 4 לעיל):

סוג הבקשה	גובה הסיוע מירבי
הקמת תוכנית חדשה	עד 80% מאומדן העלות הכוללת ולא יותר מ-50,000 ₪
הקמת חטיבה חדשה	עד 80% מאומדן העלות הכוללת ולא יותר מ-100,000 ₪
הקמת תואר חדש	עד 80% מאומדן העלות הכוללת ולא יותר מ-200,000 ₪

- ב. מוסד יידרש להעמדת יתרת המימון להקמת הפעילות, ככל שיידרש מעבר להיקף הסיוע הניתן לו בהתאם לנוהל זה, הן מכלל הסיוע והן מתשלומי ביניים מתוך הסיוע (להלן - "ההשקעה העצמית").
- ג. מבלי לגרוע מהאמור בס"ק (ב) לעיל, מתוך סך מקורות המימון לפרויקט, יידרש המוסד להעמיד לפחות 10% מקורות מימון עצמיים¹.
- ד. כל הסכומים כוללים מע"מ, במידה ויחול.
- ב. הסיוע המאושר ישולם באבני הדרך הבאות:
- 50% בשלב ההקמה.
 - 50% הנותרים עם פתיחת התואר, החטיבה או התוכנית בפועל.
- ג. בכל אבן דרך התשלום ישולם כאחוז מגובה הסיוע המאושר על ידי הוועדה. ככל שלא הצטברו עד לסיומה של אבן דרך הוצאות שמצריכות את התשלום המרבי, תעבור יתרת התשלום לאבן הדרך הבאה.
- ד. המוסד יהיה זכאי לקבלת סיוע בגין ההוצאות המוכרות שהגיש במסגרת בקשתו (כמפורט בסעיף 10, ס"ק א), כנגד הצגת דוח ביצוע חתום ע"י מנכ"ל/סמנכ"ל הכספים של המוסד להוכחת ההוצאות המוכרות שבוצעו בפועל, ובלבד שבוצעו בהתאם לסעיפי התקציב שאושרו לאותו תואר / תוכנית / חטיבה על ידי הוועדה.
- ה. המוסד יגיש דוחות רבעוניים לגבי התקדמות תכנון התוכנית. על הדוחות לכלול פירוט של הפעולות שבוצעו במוסד במסגרת ההכנות לתוכנית, ההוצאות המוכרות שמבוקש בגינן החזר, כולל קבלות, קשיים ככל שהתעוררו בהתקדמות התוכנית ולו"ז להמשך הפעילות.
- ו. תשלום כל סכום של הסיוע כפוף לבדיקה ואישור של מנהל פרויקט עיר אקדמיה בדבר השלמת אבן הדרך הרלוונטית, וכן אישור של כל אחת מההוצאות המוכרות שהוצאו בגין אותה אבן דרך. המוסד מתחייב לשתף פעולה באופן מלא ולהמציא לו כל מסמך, חשבון, דו"ח וכיו"ב, על מנת שיוכל לעמוד על השלמת אבן הדרך ועל הוצאת ההוצאות המוכרות בגין אותו שלב.
- ז. מוסד שבקשתו אושרה יהיה מחויב להשלים את הקמת התואר, התוכנית או החטיבה בהתאם לדוחות הזמנים שהוצגו על ידו במסגרת הגשת הבקשה, ואשר אושרו על ידי הוועדה המאשרת. הרשות תהיה רשאית לבטל את

¹ מקורות המימון הבאים לא ייחשבו כמקורות עצמיים: הכנסות מתקציב המדינה, ובכלל זה תמיכות מתקציב המדינה לפי סעיף 3א לחוק יסודות התקציב, התשמ"ה-1985; הכנסות מתמיכות שניתנו על ידי ועדת העיזבונות וכן כספים המועברים מגופים מתוקצבים על פי סעיף 21 לחוק יסודות התקציב.

מתן הסיוע או כל חלק ממנו, במידה והמוסד יאחר בביצוע לתקופה העולה על 6 חודשים לעומת לוחות הזמנים שהציג.

ח. בקשת התשלום לרשות אפשרית עד שנה מהקמת התואר, החטיבה או התוכנית. לאחר מכן הזכאות לקבלת הסיוע תפקע באופן אוטומטי.

ט. המוסד יהיה מחויב לאפשר ביצוע מדידה והערכה ע"י גוף חיצוני הנבחר על-ידי הרשות על מנת לבדוק את אפקטיביות הנוהל והעמידה במטרותיו.

י. במסגרת האישור העקרוני הוועדה רשאית, על פי שיקול דעתה המוחלט, ולאחר אישור משרד ירושלים ומסורת ישראל, לשנות את אבני הדרך, להוסיף או לגרוע אבני דרך, לשנות את חלוקת הסיוע בין אבני הדרך וכו', מטעמים שיפורטו בכתב בפרוטוקול, ובלבד שהחלטה כאמור תינתן ותימסר למוסד במסגרת ההודעה על זכאותו לסיוע, כאמור בסעיף 9, ס"ק ג' לעיל.

יא. המוסד יהיה זכאי לקבלת כספי הסיוע כנגד הגשת הדוחות כאמור, בצירוף אסמכתאות וחשבונות להוכחת ההוצאות שבוצעו על ידו בפועל, ובלבד שבוצעו בהתאם לתוכנית שאושרה על ידי הוועדה. כל סטייה מהתוכנית שהוגשה לוועדה ואשר על בסיסה אושר הסיוע, יזכה את הוועדה בעדכון סכום הסיוע בהתאם. יובהר אולם כי בכל מקרה סכום הסיוע לא יגדל מעבר לסכום המקורי שאושר.

יב. כספי הסיוע שיועברו למוסד ישמשו באופן מלא ובלעדי אך ורק למימוש התוכנית המאושרת על ידי הוועדה בהתאם לנוהל זה. **יובהר כי לא יותר שימוש בכספי הסיוע לכל מטרה אחרת. בפרט מובהר כי לא ניתן יהיה לעשות שימוש בכספי הסיוע למטרות מעורבות (כגון שיווק של מספר תוכניות / תארים / חטיבות של המוסד, לרבות התוכנית / התואר / החטיבה בגינה התקבל הסיוע), והשימוש בכספים ייועד באופן בלעדי להקמה וביצוע של התוכנית שאושרה.**

יג. המוסד מתחייב באורח בלתי חוזר להשיב להר"י באופן מידי כל סכום שתדרוש לקבל ממנו בחזרה מתוך היקף הסיוע שניתן לו, לרבות במקרה שקיבל סכום ביתר ו/או שלא עמד בכל תנאי נוהל זה ו/או באישור העקרוני ו/או בתוכנית המאושרת והכל לפי שיקול דעתה הבלעדי והבלתי מסויג של הר"י.

11. כללי

א. כל סיוע על פי נוהל זה יינתן למוסד בכפוף לכל הכללים החלים עליו בהתאם להוראות כל דין ביחס לקבלת סיוע כספי ו/או תקציבים ממשלתיים, לרבות כללי המועצה להשכלה גבוהה והחלטות הות"ת (ככל שרלוונטיות). באחריותו של המוסד להמציא להר"י את כל האישורים הנדרשים כאמור, וזאת כתנאי לקבלת כל חלק של הסיוע. ככל שלא יומצאו האישורים הנדרשים, רשאית הר"י לעכב את מתן הסיוע עד להמצאתם או אף לבטלו.

ב. למען הסדר הטוב יובהר כי הפעלת הנוהל, מותנית בקבלת התקציבים הממשלתיים המתאימים, וכי בכל מקרה של אי קבלת התקציבים ו/או הפסקת ו/או השהיית העברתם, תהא הר"י רשאית להפסיק או להשהות את הנוהל, לפי העניין.

ג. מובהר כי אין בהגשת כל המסמכים הנדרשים על פי נוהל זה כדי להוות אישור כי התואר / תוכנית / חטיבה ייכללו בגדר הנוהל ו/או כי הינו עומד בתנאי נוהל זה, ואין בכך כדי ליצור מחויבות כלשהי מצד הר"י למתן המענק. מובהר כי כל עוד לא מסרה הר"י את החלטתה למוסד ביחס לתואר / תוכנית / חטיבה כלשהם, בהתאם להוראות נוהל זה לעיל, לא תהא הר"י מחויבת במאומה בכל הנוגע לעניין שבנדון.

ד. מבלי לגרוע מן האמור בס"ק ב' בעניין הפסקת הנוהל או השהייתו, הר"י רשאית, על פי שיקול דעתה הבלעדי והמוחלט, לשנות או לבטל בכל עת את הנוהל או את התנאים / הכללים לביצוע ו/או את מסגרת התקציב המוקצה לחלוקה עד למועד פרסום החלטותיה והעברתן למוסדות.

ה. מסמך זה הינו לצרכי הבהרה והנחייה בלבד, ואין לראות בו מסמך מחייב בכל צורה שהיא. רק החלטה חתומה על ידי הנציגים המוסמכים של הר"י ועמידת המגישים בכל התנאים הקבועים בהחלטה, ובכלל זה חתימתם

על כתב ההתחייבות המצורף לנוהל, יחייבו את הצדדים, ועד לחתימה על המסמכים כאמור לא תהא הרלי"י מחויבת במאומה.

ו. מובהר בזאת, כי הסכום הכולל שיוענק מכח נוהל זה לסך כל המבקשים שתאושר זכאותם לסיוע, נתון לשיקול דעתה הבלעדי של הוועדה המאשרת וייתכן שלא יועמד מלוא הסכום כאמור לעיל (לפי שיקול דעת הרלי"י) ולא תועלה כלפי הרלי"י וכל מי מטעמה כל טענה בדבר הסתמכות / מצג וכיוצ"ב.

נספח א' - תחומי לימוד מאושרים*

- א. **יזמות טכנולוגית** – לימודים אשר מקנים חשיפה והתנסות מעשית ביזמות טכנולוגית וכוללים תכנים אשר מועברים על ידי וואו בשיתוף פעולה עם חברות טכנולוגיות (כולל קרנות השקעה, משקיעים פרטיים (אנג'לים), חברות רב-לאומיות, סטארטאפים וכל גוף רלוונטי אשר יוכל להעשיר את תכני הקורס ברמה המקצועית והחזוניתית).
- ב. **בינה מלאכותית ומדעי הנתונים** – לימודים אשר מקנים חשיפה, התנסות מעשית והכשרה בטכנולוגיית בינה מלאכותית ויכללו תכנים שיועברו על ידי וואו בשיתוף פעולה עם חברות רלוונטיות אשר יש להן ידע ומומחיות בתחום לרבות סטארטאפים, חברות מובילות בתחום וחברות רב-לאומיות.
- ג. **חוויה וממשק משתמש (UX / UI) בעולם הדיגיטל** – לימודים אשר מקנים התנסות מעשית והכשרה בחוויית משתמש וואו מממשק משתמש בעולם הדיגיטל ויכללו תכנים שיועברו על ידי וואו בשיתוף פעולה עם חברות רלוונטיות אשר יש להן ידע ומומחיות בתחום לרבות סטארטאפים, חברות מובילות בתחום וחברות רב-לאומיות.
- ד. **מציאות רבודה, מציאות מדומה ומציאות משולבת (AR/VR/MR)** – לימודים אשר מקנים חשיפה, התנסות מעשית והכשרה בטכנולוגיות AR/VR/MR ויכללו תכנים שיועברו על ידי וואו בשיתוף פעולה עם חברות רלוונטיות אשר יש להן ידע ומומחיות בתחום לרבות סטארטאפים, חברות מובילות בתחום וחברות רב-לאומיות.
- ה. **גיימינג** – לימודים אשר מקנים התנסות מעשית והכשרה בפיתוח משחקים ממוחשבים (גיימינג) ויכללו פרויקטים משותפים / תכנים שיועברו על ידי וואו בשיתוף פעולה עם סטודיואים רלוונטיים לפיתוח משחקים, חברות מובילות ובולטות בתחום וחברות רב-לאומיות.
- ו. **IoT ("האינטרנט של הדברים")** – לימודים אשר מקנים חשיפה, התנסות מעשית והכשרה בתחום ה-IoT ויכללו תכנים שיועברו על ידי וואו בשיתוף פעולה עם חברות רלוונטיות אשר יש להן ידע ומומחיות בתחום לרבות סטארטאפים, חברות מובילות בתחום וחברות רב-לאומיות.
- ז. **טכנולוגיות עיבוד תמונה** – לימודים אשר מקנים חשיפה, התנסות מעשית והכשרה בטכנולוגיות עיבוד תמונה ותוכן ממוחשב ויכללו תכנים שיועברו על ידי וואו בשיתוף פעולה עם חברות רלוונטיות אשר יש להן ידע ומומחיות בתחום לרבות סטארטאפים, חברות מובילות, סטודיואים מובילים בתחום וחברות רב-לאומיות.
- ח. **תחומי מדעי החיים לרבות: בריאות דיגיטלית, ביו-טכנולוגיה, מכשור רפואי, טכנולוגיה מסייעת** – לימודים אשר מקנים חשיפה, התנסות מעשית, יצירת קשרים והכשרה רלוונטית בתחומי מדעי החיים ויכללו תכנים שיועברו על ידי וואו בשיתוף פעולה עם חברות רלוונטיות אשר יש להן ידע ומומחיות בתחום לרבות סטארטאפים, חברות מובילות, גופי השקעה, וחברות רב-לאומיות.
- ט. **טכנולוגיות הדפסת תלת-מימד** – לימודים אשר מקנים חשיפה, התנסות מעשית, יצירת קשרים והכשרה רלוונטית בתחומי מדעי החיים ויכללו תכנים שיועברו על ידי וואו בשיתוף פעולה עם חברות רלוונטיות אשר יש להן ידע ומומחיות בתחום לרבות סטארטאפים, חברות מובילות, גופי השקעה, וחברות רב-לאומיות.
- י. **תוכן ממוחשב ועיצוב** – הכשרות טכנולוגיות רלוונטיות לרבות תחומי עיצוב, תוכן ממוחשב, יצירות ויזואליות בתנועה וסאונד.